

教育部中外合作办学年报

自 评 报 告

机构名称：西安建筑科技大学南澳大学安德学院

办学单位：西安建筑科技大学

填表日期：2019年3月28日



西安建筑科技大学南澳大学安德学院

2018 年自评报告

一、办学基本情况

西安建筑科技大学南澳大学安德学院(简称“安德学院”)是经中国教育部批准,由西安建筑科技大学与澳大利亚南澳大学合作成立,同时具有本科和硕士层次的非独立法人中外合作办学机构,办学许可证编号为:MOE61AUA02DNR20171840N,许可证有效期至2027年12月31日,办学总规模1200人。本科办学模式为“4+0”或“2+2”,设有土木工程、工程管理、计算机科学与技术、建筑电气与智能化四个专业,每年招生270人;研究生办学模式为“1+1+1”,设有土木工程、环境科学与工程两个专业,每年招生40人。学院集两校土木、环境、管理、建筑智能等优势学科专业链群资源,旨在采用前沿的科学研究手段,培养未来智慧城市建设与管理的多层次国际化人才。

二、学生培养

安德学院目前在校生共501人,2018年招收本科生263人。其中,土木工程77人,工程管理66人,计算机科学与技术58人,建筑电气与智能化62人。招收硕士研究生28人,其中土木工程17人,环境科学与工程11人。2018年,学院进一步树立了全人教育的培养目标,促进知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造有机结合。一年以来,举办了《安德讲堂》报告会,先后邀请联合国教科文组织大使尤少

忠、加拿大温哥华里兰国际飞行学院院长张宁等为全体学生进行爱国主义教育；开展我院学生干部培训班，举办了“外媒眼中的中国”，“一二·九书画大赛”等学生活动。学院针对部分学生缺乏明确的学习目的，学习态度不端正，学习纪律松懈，作风疲沓，挂科率高等问题，出台了《安德学院“优良学风创建”活动方案》；系列策划了学长、专业课教师报告会，充分发挥榜样的力量，激发学生专业兴趣；发出“创建文明课堂”倡议，制定了文明课堂守则，由班委、学生会成员、入党积极分子带头，积极打造文明课堂；暑期组织 20 名学生赴南澳大学访学交流活动，有效提升了学生的国际视野；成立“西安建筑科技大学图书馆安德学院分馆暨陈绍蕃先生基金图书室”，推荐并购置了安德学院学生必读书目，营造了良好氛围，助力学院学风建设和教育教学改革；设置安德学院奖学金，奖励先进，通过激励措施在学院形成了比学赶帮超的良好学习氛围。

三、 师资建设

安德学院优选中澳双方的优秀师资，充分发挥两校教师在各自教学领域的优势，确保了相关课程的授课质量。中方师资，主要由相关开课院系选派。安德学院授课教师，认真负责、热爱教学工作、勇于推进教学改革。2018 年澳方共选派教师 23 名，其中副教授以上职称 13 人，中方教师中高级职称比例达到 45%。同时，学院十分重视教师的发展建设，2018 年共选派 4 名教师赴南澳大学进行访学，学习先进的教学理念和教学方法。学院还多次召开师生座谈会，聆听广大

师生对学院的建议及需要学院解决的问题。2019年，学院已选派6名教师准备赴南澳大学访学，目前各项工作正在推进中。

四、 教学组织

2018年学院与各主体专业学院共同对培养方案进行了论证、优化。以“共建课程”“引进课程”建设为契机，推动“课程+讨论”式教学，引进、融合南澳大学教学理念、教学模式，并对安德学院考试模式进行了探索性的改革尝试。学院加强了对学习过程的评价，激发学生的兴趣与潜能；通过完善教学激励政策和表彰制度，多维度考评教学方式、评价教学效果，激发教师教学热情。此外，在全校范围内聘请了6名认真负责、经验丰富的教师担任安德学院的教学督导，对所有课程的大纲、教学日历、教学内容与方式等各个环节严格把关，全面促进教学质量的有效提升，以实现人才培养目标。

五、 项目管理

安德学院设有联合管理委员会和学术委员会，联合管理委员会共有11人，中方6人，外方5人，主要负责制定安德学院的发展规划、年度工作计划、审议年度财政报告和教学评估报告等。学术委员会由中外双方共同组成，是学院学术事项的最高审议决策、评定和咨询议事机构，主要负责审议学院教学规划、重大教学改革措施，审定各专业教学计划、教学大纲，指导、组织各种形式的学术道德和学风教育等。

2018年9月25日，第二次联合管理委员会会议在我校召开，双方就两校本科生和研究生的培养评估、学位授予等事项进行了讨论，对引进课程计划、英语教学等问题进行了沟通。两校对安德学院的办学情况十分重视，南澳大学国际部部长 Gabrielle Rolan、工程学院院长 Duncan Campbell 教授先后多次来访安德学院，与学生开展了座谈交流，并参加了校园开放日活动，有效推动了安德学院招生工作的开展。学院共设有四个办公室，分别是行政办公室、教学办公室、研究生管理办公室和学生工作办公室，制定了《安德学院院务会制度》《安德学院授课教师激励管理办法》《安德学院教学效果评价实施细则》等相关文件，以规范日常工作的开展，保证各项工作顺利推进。

六、财务状况

安德学院的财务管理与运作，遵照西安建筑科技大学财务管理制度，设立独立账户，独立核算与运作。根据学校财务处出具的2018年度财务报告，安德学院本年度共收入22,523,620.00元，支出合计22,298,327.93元，结余225,292.07元。学校坚持中外合作办学的公益性原则，实行非营利性办学，结余部分统一纳入下一会计年度，用于安德学院的办学、发展建设所需。

七、教学质量监控

1. 安德学院实施的教学质量不低于西安建筑科技大学和南澳大学相关专业的教学质量。联合管理委员会和学术委

员会负责对学院课程的教学质量进行监督。

2. 定期召开教学督导会议、师生座谈会，及时了解教师教学及学生学习存在的问题，充分调动激发教师教学、学生学习两者之间的发展活力与创造动力。

3. 构建了全面的内部质量保障体系，从教学、课程建设、学生学习能力培养、师资建设、教学环境、内部治理等多方面进行了分析、归纳，制定了相应的规章制度及实施办法。

八、社会评价

安德学院立足国际视野，充分引进、吸收、融合南澳大学的优质教学资源，以立德树人、全面发展为导向，促进知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造。以课程教学、校内实践、校外实践、国际交流四个课堂协同培养为目标，以提升培养质量为根本任务。其办学模式及效果，得到社会各界的一致认可。2018年录取本科生287人，平均分高出分数线33.6分，较2017年提高15.3分，其中陕西录取最低分高出一本线5分，福建、浙江录取最低分均高于校本部录取最低分数。录取研究生28人，其中，有3人毕业于985/211院校，有12人毕业于学科评估B以上院校。

九、办学特色及努力方向

1. 以学生为中心的教育教学方式。突出学生在教学中的主体地位，通过小班授课、分组讨论等形式，采用互动式、点评式教学方式，充分调动学生积极性；

2. 学生可自主选择“4+0”或“2+2”培养模式。根据自

身条件选择是否赴澳学习，选择国内学习者亦可享受南澳大学的优秀师资、教学资源等。2019年6月，预计将有100名学生赴南澳大学学习；

3. 安德学院旨在培养未来智慧城市建设与管理的高层次国际化人才，学院开设有土木工程、工程管理、计算机科学与技术 and 建筑电气智能化四个本科专业，在培养方案设置时，充分考虑专业基础课程与通识核心课程的融合、专业培养与跨专业培养的衔接、思政教育与通识教育的融合，以学科的交叉汇聚推动“通”“专”“跨”的培养模式。

